## У Финляндии есть, чему учиться

26 мая в Центральном доме журналиста в Москве в рамках финско-российского фестиваля «Yhdessa/Вместе» состоялся семинар, посвященный достижениям Финляндии в области обра-

В семинаре приняли участие Посол Финляндии в России Матти Анттонен, Советник Национального департамента образования Финляндии Ирмели Халинен, Советник по делам культуры Посольства Финляндии в Москве Черстин Кронвалл, представители российских СМИ, преподаватели школ.

Реформа образования в Финляндии началась в 80-е годы прошлого века. С тех пор пройден немалый путь. То, чего удалось достичь, отчетливо показало сравнительное исследование PISA (Programme for International Student Assessment — Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся), проведенное Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) более чем в 50 странах. Оценивались знания учащихся 15—16 лет по показателям: грамотность, знания в области математики, способность решать проблемные задания и знание естественных наук.

По результатам исследования, Финляндия заняла первое место. Как стране удалось добиться таких успехов за сравнительно небольшой промежуток времени (около 20 лет)?

Ответ — в системе финского основного школьного образования. Ирмели Халинен рассказала о принципах, положенных в его основу.

Основная (девятилетняя) школа предназначена для всех без исключения. Это означает, что вместе с обычными детьми учатся дети, страдающие различными заболеваниями, в том числе недостатками развития. Их не обособляют, как это принято делать в России.

Основное образование полностью бесплатно. Детям бесплатно лей (в дореволюционной России в гимназиях тоже имелась такая должность — наставник или классная дама). Во время уроков они находятся в классах.

На качество финского образования влияют несколько факторов, каждый из которых по-сво-

дии весьма высока (в отличие от России).

Между учителем и учеником выстраиваются теплые, доверительные отношения. Практикуется ежегодная встреча преподавателя и учащегося вместе с родителями, на которой обсуждаются во Франции «второгодники» составляют 42% учащихся). 96% выпускников основной школы поступают в гимназии и профессиональные училища.

Показательна сравнительная схема результатов исследования знаний учащихся по уровням от худшего (ниже 1) до лучшего (уровень 6).

В Финляндии школьники с уровнем знаний ниже 1 составляют 0,5% от общего числа учащихся. В России — 5,2%. Уровень 6 в Финляндии продемонстрировали 3,9%, в России — 0,5% учащихся. Уровень 4 — средний и выше среднего в Финляндии у 32% учащихся, в России — у 15,1%. Уровень 1 (минимальный) в Финляндии у 3,6% школьников, в России

Комментарии, как говорится, излишни. А еще в Финляндии очень высокие показатели грамотности. Отвечая на вопрос «В чем секрет такого успеха?», Ирмели Халинен назвала развитую сеть библиотек по всей стране, культуру чтения, прививаемую в семье. Матти Анттонен добавил к этому «вынужденное» чтение детьми субтитров во время просмотра иностранных фильмов. В Финляндии нет дубляжа или закадрового перевода, и зрителям волей-неволей приходится хорошо владеть иностранным языком, чтобы понимать происходяшее на экране.

Хорошие условия для развития детей начинаются с детского сада. Места в государственных детских садах — бесплатные. Детские сады работают с 6 часов утра до 6 вечера. Нечасто, но можно встретить среди воспитателей мужчин. Их дети особенно любят. В школах число учителеймужчин составляет 25% в начальной школе и 45% с 3 по 9 класс весьма значительные цифры,

если вспомнить «женский» состав российских школ.

Перед поступлением в основную школу большинство детей, достигших шестилетнего возраста, в течение одного года получают так называемое дошкольное образование. Оно не является обязательным, но предпочтительно. Дошкольное образование организуют детские сады или школы.

После окончания основной школы никаких ЕГЭ и им подобных экзаменов выпускники не сдают, а сразу поступают в гимназию или профессиональное техническое училище. Обучение там продолжается около трех лет. Затем сдается государственный выпускной экзамен, и только тогда молодые люди решают, продолжать ли учебу в высшем учебном заведении.

В настоящее время, согласно приведенной Ирмели Халинен статистике, высшее образование получает 60% финской молодежи. Эта цифра не очень устраивает Национальный департамент образования Финляндии.

Высшее образование — одно из направлений, в котором есть, что совершенствовать, отметила Ирмели Халинен. Другие важные направления — развитие преподавания в финских школах гуманитарных предметов, связанных с искусством, а также создание системы поддержки одаренных детей. В этом Финляндии есть, чему поучиться у России.

России, в свою очередь, стоит учиться у Финляндии. Тем более, что многие из принципов, внедренных в систему школьного образования Финляндии, существовали в советской образовательной системе — теперь признанной весьма хорошей.

Светлана Рогоцкая



выдаются учебники и учебные материалы. Если ученики (хотя бы один) живут далеко от школы, выделяются бесплатные автобусы, доставляющие детей из дома в школу и обратно. Источники финансирования — местные муниципалитеты.

В процессе обучения финским школьникам предоставляется индивидуальная помощь: наряду с преподавателями в школах работают помощники преподавате-

**TARGA37 LONG** Дл. 11 м, шир. 3,5 м, гл. 1 м. Для

2003 г., почти как новый, для

бизнес-целей: такси, круизы и пр. Мотор 2007 г VOLVOPENTA

KAD 2 X 300 л.с. DIESEL, экспл.

300 ч Хорошая навигационная

система. Интерьер: бук и плюш.

узлов, максимальная — 35 узлов

Скорость с пассажирами 28

ему важен. Уважение к воспитанию и образованию заложено в финской культуре. Для родителей посещение детьми школы и хорошая успеваемость — вопрос первостепенной важности.

Профессия преподавателя пользуется авторитетом. Их подготовке уделяется самое серьезное внимание. Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Оплата труда школьного учителя в Финлян-

СТАЛЬНОЙ КАТЕР 11.26 x 3.2 м, 15 000 кг

его достижения в учебе.

Еще одна любопытная деталь: в финской школе поощряется помощь в учебе сильных учеников более слабым. Тем самым детям с раннего возраста прививаются навыки сотрудничества и работы

Результат — в цифрах. Из всех учащихся основной школы только 0,8% не получают аттестата об окончании. 2% учащихся остаются на второй год (для сравнения:



**Hyundai 130LS Robex-94** харвестер, Ponsse автомат,

Кайани, продается вместе с лафетом, цена лафета 2600 €, цена машины 25.000€ T. +358 50 555 9104

## C/X TEXHИKA

По выгодным ценам с/х машины различных типов, моделей и размеров. Помощь в транспортировке.

См. допольнительно kotisivu.lumonetti.fi/hk247

Maatalouskonekauppa Heikki Kuuskoski tel. +358-500-223 053 fax +358-2-5789133

## Продаем и покупаем

От разобранной тяжелой техники

землеройные и лесные машины: Компрессоры, генераторы, дробилки, сито. Различные размеры

Покрышки и диски Новые и обновленные покрышки

Б/у землеройные машины Raahen Rengas & Laite Oy Tel. +358-8-2117120, +358-500-382 560

также продажа оптом mauno.turunen@raahenrengasjalaite.fi www.raahenrengasjalaite.fi



## **ХРАНИЛИЩЕ** ΔΛЯ ΒΑШЕГО КАТЕРА

Качественное зимнее хранение для катеров в теплом ангаре поблизости Саймы в Пуумале

- Подъем и мойка
- Подъем и транспортировка
- Возможность использовать подъемники с пандусами В ангаре большие двери 5х5.30 и высота 7 м.



Juha Kiljunen Ruokotaipaleentie 571, 52230 Hurissalo Tel.: +358 440-180281 juhakiljunen@luukku.com



ПЕГКОВЫЕ, ГРУЗОВЫЕ А/М СПЕЦТЕХНИКА И АВТОБУСЫ Россия. Финляндия Скандинавия. Европа

до 2 а/м одновременно Тел. +7-911-717-0000

+7-812-601-0600



ПРОИЗВОДИМ АВТОМАШИНЫ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСОТЕХНИКИ И ЗЕМЛЕРОЙНЫХ МАШИН тел. +358-3-546 1281, +358-400-336 864, факс +358-3-546 1666

www.vkangasaho.com